

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности

среднего профессионального образования

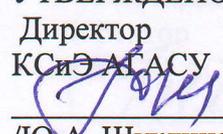
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация-бухгалтер

ОДОБРЕНО
предметно-цикловой комиссией
Протокол № 9
от «28» 04 2022г.
председатель
предметно-цикловой комиссии

«28» 04 2022г.

РЕКОМЕНДОВАНО
методическим советом
КСиЭ АГАСУ
Протокол № 9
от «28» 04 2022г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
КСиЭ АГАСУ

/Ю.А. Шуклина/
«28» 04 2022г.

Составитель:



/Д.С. Кононова/

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), учебного плана на 2022 г., с учётом примерной основной образовательной программы

Согласовано:

Методист КСиЭ АГАСУ



/Р.Н. Меретин/

Заведующий библиотекой



/Р.С. Хайдикешова/

Заместитель директора по ПР



/Н.Р.Новикова /

Заместитель директора по УР



/С.Н.Коннова /

Специалист УМО СПО



/М.Б. Подольская/

Рецензент:

преподаватель КИМРТ имени
генерал-адмирала Ф.М. Апраксина
-филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»



/Н.Ю. Стародубова/

Принято УМО СПО:
Начальник УМО СПО



/А.П. Гельван/

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – программа УД) – является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» для очной формы обучения, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Иностранный язык обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) .

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Знания	Умения
1.ОК 01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
2.ОК 04	основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
3.ОК 06	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)
4.ОК 10		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
теоретическое обучение	учебным планом не предусмотрены

практические занятия	36
лабораторные занятия	учебным планом не предусмотрены
консультация	учебным планом не предусмотрены
Самостоятельная работа	учебным планом не предусмотрены
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1	Образование	2	
Тема 1.1. Образование в Великобритании. Модальный глагол CAN. Образование в США. Модальный глагол MAY.	Содержание учебного материала	1	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лексика по теме «Британские школы» Ситуативные выражения приветствия и прощания, знакомства и обращения. 2. Особенности употребления модального глагола CAN. Классификация модальных глаголов в английском языке. Практическое занятие 3. Лексика по теме «Система образования в США» 4. Особенности употребления модального глагола MAY. Сравнение употребления глаголов can и may. Выполнение грамматических упражнений. Практическое занятие. 		
Тема 1.2. Образование в России. Модальный глагол MUST. Модальные глаголы Would/need	Содержание учебного материала	1	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лексика по теме «Российская система образования». Функции модального глагола must в предложении. Выполнение грамматических упражнений 2. Выполнение лексических упражнений по тексту. Практическое занятие 		
Раздел 2	Выбор профессии	4	
Тема 2.1 Моя будущая профессия	Содержание учебного материала	1	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лексика по теме. Место работы. Особенности специальности. 2. Чтение и перевод текста, лексические упражнения, вопросы к тексту. Практическое занятие. 		
Тема 2.2 Простое прошедшее время (ч.І)	Содержание учебного материала	1	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правила образования простого прошедшего времени. Правильные и неправильные глаголы. Практическое занятие. 		
Тема 2.3 Простое прошедшее время (ч.ІІ)	Содержание учебного материала	1	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вопросительные и отрицательные предложения. Практическое занятие 		

Тема 2.4 Моя специальность	Содержание учебного материала		1	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	1.	Лексика по теме. Чтение и перевод текста		
	2.	Лексические упражнения, вопросы к тексту. Практическое занятие.		
Раздел 3	Мой город		2	
Тема 3.1 Астрахань	Содержание учебного материала		1	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	1.	Лексика по теме. Лексические упражнения. Составление плана.		
	2.	Пересказ текста по плану. Практическое занятие.		
Тема 3.2 Прошедшее длительное время	Содержание учебного материала		1	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	1.	Правила образования и употребления прошедшего длительного времени.		
	2.	Выполнение грамматических упражнений на сравнение простого прошедшего и прошедшего длительного времени. Практическое занятие.		
Раздел 4	Россия – родина моя		4	
Тема 4. Россия	Содержание учебного материала		1	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	1.	Лексика по теме. Чтение и перевод текста.		
	2.	Лексические упражнения, вопросы к тексту. Практическое занятие.		
Тема 4.2 Будущее простое время (часть 1)	Содержание учебного материала		1	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	1.	Структура Будущее обычное время		
	2.	Грамматические упражнения. Практическое занятие.		
Тема 4.3 Будущее простое время (часть 2)	Содержание учебного материала		1	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	1.	Вопросительные и отрицательные предложения в будущем времени.		
	2.	Придаточные предложения времени и условия Практическое занятие.		
Тема 4.4 Моя страна	Содержание учебного материала		1	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	1.	Лексика по теме. Выполнение лексических упражнений.		
	2.	Текст «Москва – столица России». Практическое занятие.		
Раздел 5	Великобритания		2	
Тема 5.1 Великобритания	Содержание учебного материала		1	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	1.	Лексика по теме. Чтение текста		
	2.	Составление плана пересказа. Пересказ текста по плану. Практическое занятие.		
Тема 5.2 Будущее длительное время (часть 1)	Содержание учебного материала		1	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	1.	Структура будущего длительного времени. Правила образования и применения.		
	2.	Грамматические упражнения. Практическое занятие.		

Раздел 6	США	2	
Тема 6.1 США. Настоящее совершенное время (часть 1)	Содержание учебного материала	1	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	1. Самостоятельное чтение текста Перевод с использованием словаря. Практическое занятие Правила образования и обозначение временной формы		
Тема 6.2 Традиции в США. Настоящее совершенное время (часть 2)	Содержание учебного материала	1	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	1. Лексика по теме. Срочность заказа. Остаток. Партия товара. Снабжение. Образование производных слов от неопределенных местоимений some, any. Текст «Условия поставки товара. Гарантии». Практическое занятие. 2. Лексика по теме. Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту. Практическое занятие.		
Раздел 7	Путешествие	2	
Тема 7.1 Путешествие	Содержание учебного материала	1	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	1. Лексика по теме. Подстановочные лексические упражнения. Пересказ текста. Практическое занятие.		
Тема 7.2 Прошедшее простое время и настоящее совершенное время	Содержание учебного материала	1	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	1. Правила образования прошедшего совершенного времени. 2. Особенности употребления и перевода на русский язык. Практическое занятие.		
Раздел 8	Города мира	2	
Тема 8.1 Великие города мира	Содержание учебного материала	1	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	1. Лексика по теме. Выполнение лексических упражнений. 2. Составление монологических высказываний по теме. Практическое занятие.		
Тема 8.2 Большие города США и Великобритании	Содержание учебного материала	1	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	1. Лексика по теме. Чтение и перевод текста. 2. Ответы на вопросы. Пересказ текста. Практическое занятие.		
Раздел 9	Профессия – градостроитель	2	
Тема 9.1 Кто такой градостроитель	Содержание учебного материала	1	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	1. Лексика по теме. 2. Составление диалогов по теме. Практическое занятие.		
Тема 9.2 Страдательный залог	Содержание учебного материала	1	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	1. Определение и правила употребления Страдательного залога 2. Схема образования страдательного залога. Третья форма глагола. 3. Пересказ текста по плану. Практическое занятие		

Раздел 10	Строительные материалы	2	
Тема 10.1 Современные строительные материалы. Прошедшее совершённое время	Содержание учебного материала	1	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	1. Лексика по теме. Чтение и перевод текста. Составление плана пересказа. 2. Выполнение подстановочных лексических упражнений. Практическое занятие. Образование данной временной формы. Вопросительные и отрицательные предложения. Выполнение грамматических упражнений. Практическое занятие.		
Тема 10.2 Будущее совершённое время	Содержание учебного материала	1	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	1. Обозначение, правила образование и порядок перевода на русский язык данной временной формы 2. Выполнение грамматических упражнений. Практическое занятие.		
Раздел 11	Строительная специальность	2	
Тема 11.1 Строительные материалы	Содержание учебного материала	1	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	1. Лексика по теме. Выполнение лексических упражнений. 2. Чтение и перевод текста. Практическое занятие.		
Тема 11.2 Инфинитив	Содержание учебного материала	1	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	1. Инфинитив в английском и его функции. 2. Способы перевода на русский язык. Практическое занятие.		
Раздел 12	Гражданское проектирование	2	
Тема 12.1 Инфинитивные конструкции	Содержание учебного материала	1	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	1. Значение и правила употребления инфинитивных конструкций. 2. Порядок перевода инфинитивных конструкций на русский язык. Практическое занятие.		
Тема 12.2 Гражданское проектирование. Герундий	Содержание учебного материала	1	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	1. Изучение новой лексики по теме. 2. Чтение и перевод текста 3. Составление плана пересказа текста. Практическое занятие. Определение герундия.		
Раздел 13	Инженерное искусство	2	
Тема 13.1 Причастие настоящего времени	Содержание учебного материала	1	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	1. Образование причастия настоящего времени. 2. Функции причастия в предложении. Практическое занятие.		
Тема 13.2	Содержание учебного материала		

Составляющие инженерного искусства	1	Лексика по теме. Выполнение подстановочных упражнений	1	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	2	Чтение и перевод текста, ответы на вопросы. Практическое занятие.		
	3			
Раздел 14	Искусство строительства		2	
Тема 14.1 Искусство	Содержание учебного материала		1	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	1.	Ознакомление с новой лексикой. Чтение и перевод текста		
	2.	Выполнение лексических упражнений.		
	3.	Практическое занятие.		
Тема 14.4 Причастия совершенного вида	Содержание учебного материала		1	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	1.	Образование и употребление причастий совершенного вида. Использование английских причастий для перевода русских деепричастий.		
	2	Практическое занятие		
Раздел 15	Строительно-архитектурные работы		2	
Тема 15.1 История архитектуры	Содержание учебного материала		1	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	1.	Лексика по теме. Подстановочные лексические упражнения		
	2.	Составление плана пересказа		
	3.	Пересказ текста по плану. Практическое занятие.		
Тема 15.2 Строительные работы	Содержание учебного материала		1	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	1.	Введение новой лексики по теме		
	2.	Чтение и перевод текста		
	3.	Лексические упражнения. Практическое занятие.		
Раздел 16	Строительные механизмы		2	
Тема 16.1 Строительные механизмы	Содержание учебного материала		1	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	1.	Лексика по теме. Чтение и перевод текста. Составление плана пересказа.		
	2.	Выполнение подстановочных лексических упражнений. Практическое занятие.		
Тема 16.2 Сложные предложения	Содержание учебного материала		1	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	1.	Введение нового материала.		
	2.	Способы перевода на русский язык.		
	3.	Выполнение грамматических упражнений. Практическое занятие.		
Всего			36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	<p>Кабинет иностранного языка: учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя 3. Комплект учебной мебели на 26 чел. 4. Наглядные пособия 5. Плакаты тематические 6. Переносной мультимедийный комплект 	<p>414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18а, этаж 4, помещение №406</p>

3.2 Рекомендуемая литература

а) основная учебная литература:

1. Смирнова И.Б., Голубев А.П., Жук А.Д. Английский язык для всех специальностей (СПО) - М.: ООО «КноРус», 2018-274с.

б) дополнительная учебная литература (в т.ч. словари):

1. Бочкарева, Т. С. Английский язык: учебное пособие для СПО / Т. С. Бочкарева, К. Г. Чапалда. — Саратов: Профобразование, 2020. — 99 с. — ISBN 978-5-4488-0646-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91852.html>
2. Кашпарова, В. С. Английский язык: учебное пособие / В. С. Кашпарова, В. Ю. Синицын. — 3-е изд. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 118 с. — ISBN

978-5-4497-0302-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. —URL: <http://www.iprbookshop.ru/89418.html>

5. в) перечень учебно-методического обеспечения:

6. Учебно-методическое пособие по выполнению практических работ по учебной дисциплине «Иностранный язык» по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

7. г) Интернет-ресурсы:

8. <https://www.busuu.com/english> - Практика произношения и улучшение языковых навыков

9. <https://www.englex.ru> – Совершенствование грамматических и лексических навыков

10. д) электронно-библиотечные системы:

11. <http://www.iprbookshop.ru>

12. <https://academia-moscow.ru>

3.3 Особенности организации обучения по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
уметь: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания	Примеры форм и методов контроля и оценки Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; Тестирование

<p>профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Контрольная работа Самостоятельная работа. Защита реферата Семинар Защита курсовой работы (проекта) Выполнение проекта; Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) Оценка выполнения практического задания (работы) Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. Решение ситуационной задачи</p>
--	--	---